

Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2024



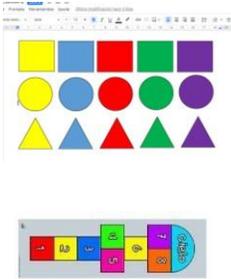
Dimensión:	Corporal	Asignatura:	
Periodo:	I	Grado:	jardín
Fecha inicio:	15 de enero	Fecha final:	22 de marzo
Docente:	Lina María Roldán Meneses	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Para qué desarrollar la identidad personal y el control del propio cuerpo?

- **COMPETENCIAS:** Desarrolla la identidad personal; tengo control de mi propio cuerpo.

- **ESTANDARES BÁSICOS:**
 - Clasificar los diferentes movimientos que puede realizar con su cuerpo.
 - Sustentar la importancia del manejo y ubicación en el espacio mediante ejercicios prácticos.
 - Plantear actividades que fortalezcan y ejerciten la motricidad fina
 - Clasificar las diferentes actividades realizadas con movimientos óculo – manuales.
 - Analizar la importancia de la armonía corporal para las diferentes formas básicas del movimiento
 - Clasificar movimientos corporales teniendo en cuenta la lateralidad.
 - Presentar rondas y juegos con diferentes ritmos musicales.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
-----------------	-----------------------	-------------	-------	----------	-------------------------	-----------------------------

		https://youtu.be/lqG2DWhzHy!			
Sem 5 12 al 16 De febrero	MOTRICIDAD GRUESA Y FINA	ACTIVIDAD EN CLASE Preparo con anticipación las siguientes bases en casa Base 1: ensartado de pastas Base 2: cuadrado en el piso con cinta de enmascarar Base 3: tizas de colores para pintar en el piso de la casa.			
Sem 6 19 al 23 de febrero					
Sem 7 26 al 1 de Marzo	VIRUS	¿Qué son los virus? - Ciencias para niños - Partes de los virus https://youtu.be/ZuiGzs5XUWo ACTIVIDAD EN CLASE			Identifico qué son los virus
Sem 8 4 al 8 de marzo	CIRCUITO	ACTIVIDAD EN CLASE Activación Ronda el juego del calentamiento https://youtu.be/4-D0eju-8QU Ejercicio #1 Escalera arcoíris El niño deberá estar atento y escuchar las indicaciones del maestro, el cuál dirá -por ejemplo-			Estimular la motricidad gruesa a través de los referentes espaciales arriba-abajo, adentro-fuera, derecha-izquierda, adelante-atrás.

pierna derecha en cuadrado amarillo, mano izquierda en círculo azul, y así sucesivamente durante 5 minutos.

Ejercicio #2 Bingo de figuras geométricas en escalera.

El niño debe estar atento a las indicaciones del maestro, el cual dirá -por ejemplo- Triángulo amarillo a cuadrado amarillo, y así sucesivamente hasta colocar todas las figuras en su color correspondiente.

Ejercicio #3 Pasamos la golosa saltando y hacemos una representación de objetos con figuras geométricas: una casita, una flor, un carro, un edificio... Esta actividad se deberá ejecutar de manera cíclica, primero pasando por la golosa para colocar una sola figura geométrica, luego se deberá repetir el proceso, hasta terminar de armar la totalidad de la figura propuesta.

Sem 9 11 al 15 de marzo	REPASO DEL PERIODO	Trabajar en el libro las actividades de matemáticas vistas durante el periodo	libro			
Sem 10 18 al 22 de marzo	REPASO DEL PERIODO	Trabajar en el libro las actividades de matemáticas vistas durante el periodo	libro			

OBSERVACIONES:

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

<p>REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.</p>	<p>Descripción de la actividad y fecha</p>	<p>Actividades de proceso 90 %</p>
<p>REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5</p>		
<p>CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7</p>	<p>Descripción de la actividad y fecha</p>	<p>Actividades de proceso 90 %</p>
<p>PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.</p>		
<p>REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8</p>		
<p>AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9</p>	<p>Autoeva.</p>	<p>Actitudinal 10 %</p>
<p>COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9</p>	<p>Coeva.</p>	